|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 网页的进一步加工 | | 教时 |  |
| 教学目标 | \* 学生能够争我制作网站的基本技能：表格、文字修饰、超级链接。  \* 学生通过在网页文件使用表格、文字修饰、应用超级链接，将网页文件设计得更为美观和合理，培养和提高学生以下不同的形式来表达信息的能力。 | | | |
| 重 点 | 初步掌握表格的简单应用 | | | |
| 难 点 | 表格文字的修饰 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入  1. 出示两个网页，问哪个看起来来更规整呢？  2. 文字修饰和超级链接这些操作中有许多与文字处理软件的操作相同，能不能从文字处理软件进行迁移？  新课  打开网站  强调：要继续加工已保存的网页，必须先用网页编辑软件打开站点。  想一想：“文件”菜单中的“打开网站…”和“打开…”有什么区别？  使用表格  简明的讲解表格的作用  引导学生注意观看和使用“表格属性”对话框  想一想：除了对整个表格的属性进行设置外，能否针对单元格进行个别设置？  文字处理  文字的复制与粘贴  遇到问题：在进行复制、粘贴时，把其他文档中的格式同时复制过来，影响当前网页的制作效果。  解决问题：“无格式文本”  文字的修饰  超级链接起步  讲解从为什么要建立超级链接开始，让学生真正明白超级链接的作用。  试一试：用刚才学过的方法，一次完成其余各项链接。  想一想：怎样在栏目网页中建立返回首页的链接？设想一下，如果不建立这个链接，浏览网页时将有什么不便之处？  作业  每一小组合作协作，完成一人一页的表格、文字修饰、超级链接的操作。  展示交流  1. 每小组把自己的成果展示给其他小组观摩，并进行互评。  2. 教师给每小组的作品进行指导性的讲评。  3. 继续完善作品  课堂小结  回顾本课讲述主要的知识点 | |  | | |
| 教学随笔：  Frontpage本⽂格式、图像插⼊、⽹⻚背景和word⽂档、PPT做法⼤同⼩异，⿎励学⽣采⽤迁移学习法把学过的有关知识和技能⽤到Frontpage中去，学⽣⾃学情况不错，基本上⾃学学会了本课的教学内容，把上堂课学⽣动⼿的第⼀个⽹⻚进⼀步完善美化，有各种美化⽹⻚的⽅法，⽹⻚显得吸引学⽣的学习，对信息素质得到提⾼。不过，⼩组合作的时候强调⼩组在学习操作技术的同时，要让学⽣注意设置的背景、表格设置要与整个⽹⻚的主题、布局和谐统⼀。 | | | | |